

Ročník: štvrtý
Trvanie: 1 vyučovacia hodina
Predmet: **Technika medzinárodného obchodu**
Počet žiakov: 30
Tematický celok: Medzinárodný platobný styk
Téma: Platobné prostriedky medzinárodného platobného styku
Názov aktivity: **Práca s kurzovým lístkom**

Rozvoj kompetencií u žiakov:

Porozumieť a orientovať sa v problematike, rozvoj kritického myslenia, návrh riešenia, riešenie problémov, finančná gramotnosť

Hlavný cieľ aktivity:

Naučiť sa používať kurzový lístok.

Metodický postup aktivity:

Úvodná motivácia kladením otázok riadeného rozhovoru:

- Kde zisťujeme hodnotu inej meny?
- Pre koho je dôležité zistiť aktuálnu cenu valuty alebo devízy?
- Čo sa môže stať, ak sa neinformujeme o aktuálnej cene valút a devíz?
- Je dôležité sledovať kurzy mien aj v iných bankách?

Zistili sme čo už žiaci vedia a vysvetlili sme si ešte problematiku meny, menovej jednotky, menového kurzu, popíše podstatu kurzového lístka – devízy, valuty, nákup a predaj meny.

Práca s pracovným listom 1

V úlohe 1 – mali priradiť menu, medzinárodnú skratku meny k správneému štátu. Úlohou si žiaci upevnili vedomosti z ekonomiky a geografie.

<https://openiazoch.zoznam.sk/kurzovy-listok/KLECB>

V druhej úlohe žiaci riešia problematiku zmieňania vlastnej meny za inú hotovostnú valutu, ktorú budú potrebovať na poznávacej ceste cez prázdniny v severnej Európe. V tejto úlohe je potrebná orientácia sa v kurzových lístkoch jednotlivých bánk a vyhľadať tú s najvýhodnejším výmenným kurzom, tiež musia vypočítať koľko valút budú mať v jednotlivých menách. Úlohou sa žiakom upevnia vedomosti z ekonomiky, matematiky a geografie.

<https://openiazoch.zoznam.sk/kurzove-listky/vyber>

V tretej úlohe sa opačným spôsobom dopracujú k sume v eurách, ktorá im ostane po výmene zostávajúcich valút.

V poslednej úlohe vypracujú príkaz na úhradu do zahraničnej banky – hladká platba, kde platia registračný poplatok na jazykový kurz konajúci sa vo Veľkej Británii.

www.vub.sk/files/vubweb/osobne-financie/ucty-platby/platby/non_sepa_cbpo_pdf_save_310114.pdf

V záverečnom rozhovore zisťujeme vypočítané hodnoty valutovej hotovosti, diskutujeme prečo nie každý žiak má rovnakú hotovosť – použitie výmenného kurzu inej banky, nie najvýhodnejšej, použitie kurzu nákup, stred resp. predaj.

Výsledkom riešenia úloh boli zaujímavé zistenia, každý predstavil svoje vyriešené úlohy, uvedomili si kde robili chyby a poukázali na dôležitosť sledovať informácie o kurzoch v jednotlivých bankách.